Servicio / Estrategia

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 1 -LOCALIDAD TEUSAQUILLO

ELABORADO POR: EQUIPO PROFESIONAL

Miguel Ángel Morales Madrigal -Trabajador Social

Paula Andrea Hernández Roa – Psicóloga

Alfredo Bercelino León Arias – Terapeuta Ocupacional

Jorge Esteban Castillo Romero - Educador Físico

Leidy Katherine Puentes Flórez - Educadora Especial

Yolanda Prieto Avellaneda – Auxiliar de enfermería

Angélica Cifuentes Avendaño - Nutricionista

REVISADO POR: Diana Milena Gachancipa Forero – Coordinadora

Mes 26 de Octubre - 25 de Noviembre de 2023

INTRODUCCIÓN

El presente documento, da cuenta de las características de la población, las acciones y logros de trabajo implementadas durante el segundo mes de ejecución del convenio 8337 de 2023, acorde con las tres líneas del anexo técnico para garantizar el desarrollo de habilidades individuales de los adultos con discapacidad, el desarrollo de las capacidades y habilidades familiares y la línea de acción del desarrollo de capacidades en entorno y territorio, identificando durante el proceso los logros, las dificultades y ajustes realizados al interior de la unidad operativa.

DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Centro Integrarte atención externa grupo 1	Personas con discapacidad	26	22	0	0	0	0	0	49	1	1	2	48
	Personas cuidadoras	7	40	0	0	0	0	0	49	1	0	0	48
	TOTAL	33	62	0	0	0	0	0	98	0			94

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*3*	*44*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*2*	*2*	*0*

Observaciones: Durante el periodo se realizaron 2 validaciones de condiciones las cuales cumplen criterios para el servicio social Centro Integrarte Atención Interna.

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*0*	3

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual? En el periodo no se formularon, pero se ajustaron 3 planes de atención, en razón a la realización de procesos de práctica interna y externa que favorecen la ganancia de habilidades adaptativas y ocupacionales en los adultos partícipes.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

1. Se continua en el fortalecimiento e interiorización de hábitos y rutinas de acuerdo a los tiempos establecidos en la Unidad Operativa para que, de manera autónoma, los adultos participen y ejecuten con calidad las tareas establecidas con relación a la rutina de actividad física, acciones de autocuidado personal, franjas de alimentación, franjas formativas para el desarrollo de un proyecto de vida más autónomo e independiente; dicha interiorización se respalda con la participación en talleres intramurales de vida autónoma y secuencia de actividades en práctica de formación laboral en el taller “recreando habilidades en mi entorno”

2. Se propicia entrenamiento individual y grupal para favorecer calidad en la ejecución de actividades de higiene menor (cepillado de dientes, cuidado de la piel, y el cabello); después de la ingesta de alimentos (almuerzo); favoreciendo uso adecuado de los implementos del kit de aseo y el cuidado de los recursos.

4. A través de los talleres productivos se afianzan y fortalecen habilidades y destrezas de tipo ocupacional que permiten el desarrollo de hábitos y rutinas en la ejecución de actividades básicas cotidianas y de tipo instrumental de acuerdo a su ciclo vital, siendo la temática del mes el proceso de afeitado y el mantenimiento de una piel saludable.

5. Se da continuidad a la práctica intramural en atención al cliente en los tiempos de alimentación (almuerzo) de los adultos con dos participantes, quienes desde la misma afianzan procesos socio ocupacionales como autocuidado personal, responsabilidad, autonomía, manejo de relaciones interpersonales, seguimiento de instrucciones, así mismo se fortalece la práctica extramural de atención al cliente con la participación de tres adultos en el CIAE Grupo 9, fortaleciendo los procesos de formación laboral.

6. Los adultos continúan realizando de manera organizada el autoservicio en cada tiempo de alimentación, trasladando la bandeja hasta la mesa, el posterior descomide y entrega de menaje al servicio de forma independiente.

7. Se continúa con las acciones de prevención o situaciones de emergencia, reconociendo los elementos de autoprotección, describiendo procedimientos sencillos a implementar y en caso de presentarse una situación, se continúa el entrenamiento en rutinas de autoprotección, así como el saber dirigirse al punto de encuentro, identificando los elementos básicos a tener en cuenta para reaccionar y salvaguardar la vida de forma individual y colectiva.

8. En el marco de las salidas pedagógicas, culturales y recreativas, se promueve la identificación y reconocimiento de señales de tránsito que favorecen una movilidad segura y permiten el reconocimiento del entorno inmediato, el fortalecimiento de habilidades sociales, normas de cortesía y comportamiento regulado en el uso de los espacios y recursos públicos, asumiendo un ejercicio ciudadano muy positivo que facilita el compartir e interacción con otras personas en igualdad de oportunidades.

9. Se afianzan los espacios de inclusión y participación activa de los adultos, favoreciendo el ejercicio de liderazgo, iniciativa y motivación, asumiendo roles en la dirección de diversas actividades que en otros momentos eran asumidas por los profesionales, en actividades como son: atención al cliente, recepción de personas que ingresan a la unidad operativa, orientación en rutas de evacuación, atención en servicio de buffet, preparación de alimentos como almuerzos para ser comercializados al interior de la unidad con el equipo de trabajo, orientación de franjas de estilos de vida saludables principalmente; por otra parte, se consolida la práctica extramural de tres participantes en atención a la mesa (2) y auxiliar de cocina (1) en CIAE Grupo 9 y el inicio de práctica extramural de un adulto y la continuidad de otro participante, en el rol de auxiliar de mesas.

10. Se inicia el proyecto de Georreferenciación con la participación de dos adultos que realizan la ubicación exacta de cinco puntos de referencia en su traslado a la práctica extramural, identificando lo más representativo del sitio con símbolos que permiten una mejor y más amplia ubicación espacial, generando seguridad en los desplazamientos y sentido de pertenencia al recorrerlos.

11. Se afianzan los talleres intramurales encaminados a la interiorización de datos básicos (nombres y apellidos, dirección residencia, teléfono de contacto, localidad) por medio de la elaboración de hoja de vida, entrevista laboral y situaciones cotidianas, así como el entrenamiento en fortalecer componentes ocupacionales.

12. En los componentes de desempeño ocupacional, se promueven actividades pedagógicas y didácticas que refuerzan hábitos ocupacionales, competencias ocupacionales y relaciones interpersonales, que favorecen el desempeño funcional en las prácticas intra y extramurales.

13. Se sigue reforzando el porte de los documentos como parte del proceso de autoreconocimiento en los diferentes escenarios de participación donde se requiere información personal. (Biblioteca - CADIS)

14. En las competencias adaptativas en habilidades académicas se siguen desarrollando actividades pedagógicas por medio de juegos didácticos como " la máquina de historias" la cual refuerza las habilidades en el marco del reconocimiento de imágenes e iconos, igualmente es sus procesos de lectura para el desenvolvimiento comunicativo dentro de la la recepcion y emision.

15, Dentro de los espacios reales se siguen implementando estrategias que favorezcan el desenvolvimiento de los adultos desde el ejercicio ciudadano en relación a su comprensión desde el rol de la adultez, teniendo en cuenta que esta nos recalca una nueva mirada en la concepción de los derechos, la participación e inclusión de los adultos.

16. Teniendo en cuenta que en la práctica profesional se deben implementar miradas que reconozcan la autonomía y la independencia de los participantes se ha utilizado el arte y la pedagogía como movilizadores de las dimensiones humanas, acercándolos al reconocimiento de su homogeneidad y heterogeneidad dentro de la misma.

17. Los adultos identifican su estado nutricional y dieta instaurada con el ajuste razonable implementado, mediante el cual asocian también sus patologías de base.

18. La mayor parte de los adultos que tienen fraccionada las nueves reforzadas, son más autónomos en solicitar al servicio los alimentos requeridos según horario (fruta) sin que el equipo profesional deba recordarlo.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte atención externa grupo 1	37	80

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

-Se continúan desarrollando actividades con los participantes en las cuales se favorecen acciones de Cuidado y presentación personal a diario.

-En acompañamiento y suministro de medicamentos, seguía a los participantes para el correcto uso del mismo, a diario en el ingreso de los participantes a la unidad operativa se refuerza el lavado de manos y cuidado personal en limpieza de las prendas de vestir, se refuerza sobre la importancia del baño diario, a los participantes que se realiza apoyo en medicamentos se refuerza la importancia de consumirlos en horario adecuado.

- Se estableció acciones de articulación con la Subred Norte en donde se llevó a cabo la realización de una jornada en salud con la unidad móvil la cual presto servicio a 16 participantes de la unidad operativa en medicina general, entregando orden médica para realizar EXAMENES de laboratorio de rutina y

posterior a ello solicitar cita medico general para control y revisión de exámenes de laboratorio y generar tratamiento en caso de ser necesario con el fin de brindar garantías en salud.

-Se realiza socialización con el equipo profesional sobre la importancia del cuidado óptico.

-En términos generales durante el período se ha evidenciado el buen estado de salud en los participantes se orienta frente al uso adecuado del tapabocas en caso de ser necesario hasta el momento no se evidencian participantes que presenten sintomatología gripal.

-Diligenciamiento de formato correspondiente a tres participantes que requieren del apoyo y suministro de medicamentos en la unidad operativa.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

- Toma de medidas antropométricas, actualización del diagnóstico nutricional y de los planes de alimentación para el mes en curso, haciendo uso del ajuste razonable.

- Socialización a los participantes y colaboradores de los cambios en el estado nutricional y por ende de las dietas generadas durante el mes.

- Socialización al talento humano del servicio de alimentos del plan de alimentación mes vigente y ajuste de dietas según recomendaciones médicas y nutricionales desde las EPS (casos particulares); criterios técnicos para la preparación de los menús.

- Elaboración y reporte de la matriz de clasificación nutricional ante la SDIS.

- Elaboración de los informes de vigilancia del estado nutricional los cuales reposan en las historias sociales.

- Elaboración de material de apoyo y realización de taller teórico práctico de la estrategia de IEC en EVS sobre alimentos pro y prebióticos, dirigido a los participantes.

- Ejecución de la estrategia de IEC en EVS, visita a la huerta urbana en el barrio La Esmeralda con los participantes de las localidades de Teusaquillo, Chapinero y Usaquén.

- Elaboración de material de apoyo y socialización de los informes de vigilancia del estado nutricional dirigido a los referentes familiares y/o cuidadores.

- Elaboración de material de apoyo y socialización de estrategia de IEC en EVS sobre la reducción en la pérdida y desperdicio de alimentos dirigida a los referentes familiares y/o cuidadores.

- Aplicación de formato muestreo de porciones servidas y de evaluación características organolépticas, con los cuales se van ajustando los gramajes de servido de manera permanente.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

Grupos focales:

-Sesiones de tiempo de respiro dirigido a 7 referentes familiares en la concertación con Parque Mundo Aventura para participar de las terapias asistidas con animales para los cuidadores la cual tendrá una duración aproximada de 13 sesiones. Este espacio garantiza oportunidades de esparcimiento, respiro, integración y fortalecimiento de redes de apoyo entre los cuidadores que se han identificado presentan alto grado de estrés por su rol de cuidadora, carencia de redes primarias de apoyo y condiciones de vulnerabilidad.

- Sesión de grupo focal del cuidado de la salud mental con el fin de eliminar barreras e imaginarios erróneos frente a la salud mental fomentando la aceptación y el autocuidado emocional a través de diferentes estrategias como la arteterapia con la orientación y acompañamiento emocional.

- Se llevó a cabo una jornada de encuentro formativo y pedagógico para los cuidadores con la temática de prevención del consumo de spa que busca fortalecer y capacitar a las familias para identificar, evitar, reducir, o regular el consumo de sustancias psicoactivas que generan riesgo para la salud o alteraciones en el funcionamiento familiar.

-Se realizan intervenciones individuales atendiendo necesidades particulares de la dinámica del hogar o entorno al fortalecimiento de acciones que garanticen el bienestar de las personas con discapacidad.

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*39*	*9*	*30*	*3*
TOTAL	*39*	*9*	*30*	*3*

Observaciones.

4.**2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA**

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención	Acompañamiento frente a las dinámicas familiares	Manejo frente a las diferentes etapas de duelo con el fin de apoyar y orientar la comunicación y el proceso	*0*	*1*

Externa Grupo 1	que generan dificultades.	tanto de la cuidadora como de la persona con discapacidad.		
	Dificultades comportamentales en el medio institucional y familiar.	Se orienta a la referente familiar frente al direccionamiento de las conductas disruptivas del adulto debido a que afecta la dinámica en el centro y la familiar, logrando llegar a compromisos del manejo. Orientación frente a conductas de ansiedad alimentaria con el fin de disminuirlas.	0	4
	Reconocimiento del rol adulto de la persona con discapacidad y la corresponsabilidad familiar.	Jornada de apoyo por parte de los referentes familiares en la atención brindada por el servicio a los participantes	0	**2**
	Visita Domiciliaria	Seguimiento a ficha técnica de actividades para hacer en casa por medio de	0	**9**
	Acompañamiento frente al reconocimiento de rol como mujer y cuidadora	Orientación frente a las dinámicas familiares y los procesos emocionales de las cuidadora logrando un reconocimiento de estrategias de autocuidado	0	**2**
	Adherencia a tratamiento farmacológico	Seguimiento al ajuste de tratamiento farmacológico de la persona con discapacidad	0	3
	Seguimiento al estado del participante	Seguimiento telefónico a las acciones gestionadas por el sistema familiar relacionadas a la mejor y conservación del estado de salud del participante	0	1
	Brigada de Salud	A partir de la valoración médica en articulación con la Secretaría Distrital de Salud, se realiza entrega de informe médico a los referentes familiares a fin de garantizar	15	15

		continuidad de acciones al cuidado de salud		
	Egreso	Orientación familiar, en gestión de oferta institucional, de acuerdo a proceso de egreso por condiciones de salud de la participante	0	1
		TOTAL		39

Observaciones.

4.3 **TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES**

SERVICIO	**No. de grupos focales realizados**	**No. De participantes por grupo focal**	**Temática abordada**	**Resultados**	
				Objetivo	**Logros obtenidos**
	1	*26*	Socializar el estado nutricional de los participantes.	Socialización de los informes de vigilancia del estado nutricional que da cuenta de los avances o retrocesos durante la vigencia frente a la condición nutricional.	Socialización de los beneficios de un estado nutricional saludable

	1	*26*	Sensibilización de estrategias para reducir la pérdida y desperdicio de alimentos.	Socializar la estrategia de IEC en EVS que aborda la manera de reducir la pérdida y desperdicio de alimentos “Valoro y cuido nuestros alimentos”	Se socializan prácticas saludables y hábitos de conservación y consumo idóneo de los alimentos
	1	*5*	Autocuidado de la salud mental	Eliminación de imaginarios erróneos frente a la salud mental fomentando la aceptación y el autocuidado emocional a través de diferentes estrategias.	- -Se logra la participación de cinco cuidadores que asistieron a las jornadas de orientación y acompañamiento en salud mental - -Acercamiento a las diferentes estrategias de cuidado de la salud mental y la gestión adecuada de emociones a través de la arteterapia

Observaciones.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos

Equinoterapia	Terapia a través de la equitación y el tiempo de cuidado emocional	Promover espacios de bienestar para los cuidadores	Se tejen lazos de amistad entre las referentes, fortaleciendo la red de apoyo para cada cuidador. participar activamente de las terapias que promueven espacios de liberación de tensiones emocionales.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	15	Secretaria de Salud Estrategia RBC grupo de salud mental Secretaria de salud oficina de participación social
RECREATIVO	1	1	47	Alcaldía Local de Teusaquillo Huerta la esmeralda
CULTURAL	2	2	47	Biblioteca del deporte Sistema de Medios Públicos de Colombia (RTVC)
DEPORTIVO	2	2	47	IDRD Escuela de la Bicicleta Teusaquillo, red de parques locales,
PRODUCTIVO	2	2	2	Restaurante la casa Antioqueña. Cafe - Restaurante Sabor Nacional
TOTAL	8	11	47	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Se continua con el proceso de articulación con la secretaría de salud estrategias RBC para la realización de encuentros grupo focal y talleres para los adultos con discapacidad y sus cuidadores en pro de fortalecer el autoconocimiento y el cuidado de la salud mental.

Realizar un encuentro formativo en la prevención de consumo de Spa en los cuidadores y familia logrando capacitar para identificar, evitar, reducir, o regular el consumo de sustancias psicoactivas que generan riesgo para la salud o alteraciones en el funcionamiento familiar.

Mediante articulación con los líderes de la huerta urbana del barrio La Esmeralda, se hizo presencia nuevamente en la zona durante la cual fortaleció el seguimiento de instrucciones, manejo básico de herramientas, empatía con el medio ambiente e interacción con la comunidad, con adecuada disposición y desarrollo de las actividades planteadas, teniendo en cuenta los gustos e intereses de los participantes.
Se realizan las articulaciones extramurales en el CIAE Grupo 9, de tres participantes en las áreas de auxiliar de mesas y auxiliar de cocina, respectivamente, iniciando su práctica en la tercera semana del presente mes.

Se continua con la articulación en la biblioteca del deporte el campín, donde se posibilitan espacios de formación, visibilización y reconocimiento de la población dentro y fuera del espacio.

Desde el departamento de Deporte, Recreación y Cultura de la caja de compensación Integrar se desarrollaron las siguientes acciones: Se renueva la articulación con el Parque Benjamín Herrera, dando continuidad al préstamo de los escenarios (canchas de baloncesto, zona verde y canchas de microfútbol) para la práctica del entrenamiento en las escuelas deportivas de atletismo, baloncesto y fútbol sala.

-Se continúa con la articulación con la Alcaldía Local de Teusaquillo, logrando la participación de las 47 personas con discapacidad en el programa de actividad física Teusactivate de la localidad de Teusaquillo, en dinámicas recreativas y de promoción de los estilos de vida saludable, los días viernes en el parque San Luis.

-Se renueva la articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte para la práctica deportiva en la Escuela de la Bicicleta de Teusaquillo, manteniendo la inclusión de 10 participantes en las actividades ofertadas los días viernes.

Se realiza la articulación con el Sistema de Medios Públicos de Colombia (RTVC), con el fin de visitar un estudio de grabación y poder conocer la programación, producción y emisión de un programa familiar, infantil y regional, fortaleciendo los componentes socio ocupacionales de los participantes y afianzando el desarrollo de su área volitiva.

Se realiza la articulación extramural en el café-restaurante Sabor Nacional de una participante en el rol de auxiliar de mesas, donde realiza las actividades de pre alistamiento de alimentos, servicio al cliente y aprendizaje de baristo, desde la segunda semana del mes de noviembre, evidenciando un desempeño funcional adecuado.

Se da la continuidad de la articulación con el restaurante el Sabor Antioqueño, donde la participante vinculada se desempeña en el rol de auxiliar de mesas en forma funcional, sin presentar dificultades.

6. **LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS**

- Desde las competencias emocionales y en el marco del plan de atención y la caja de compensación Integrar se realizaron actividades encaminadas en promoción del bienestar y motivación de los adultos con actividades como la celebración del mes de octubre y la caracterización de los años

80 más la celebración de cumpleaños, generando el fortalecimiento de lazos y el refuerzo de aspectos tales como la autoestima y la autovaloración en los adultos.

- Se continua en la articulación con la subred norte estrategia rehabilitación basada en comunidad para la realización de talleres con el fin de orientar a los participantes en el cuidado de la salud mental con temáticas como pacificador urbano,el arte de amarse y amar a los demás, armonía entre emoción y pensamiento logrando una apropiación frente a la temática fortaleciendo las habilidades emocionales que contribuyen a un estado de ánimo estable y equilibrado.

- Se logra fomentar en los adultos el reconocimiento de estrategias de regulación emocional a través de la creación de la botella de la calma arteterapia.

- A través de las intervenciones individuales se logró fortalecer la apropiación y el cumplimiento del pacto de convivencia del centro integrarte, generando una labor de introspección de las acciones de los adultos y un reconocimiento de cómo puede afectar su comportamiento en las diferentes dinámicas en las que son partícipes.

- A través de actividades de inclusión como el encuentro de mujeres con discapacidad se logra incentivar en las participantes asistentes la empatía, solidaridad y el reconocimiento de su rol como mujeres dentro de la comunidad.

- A través de la construcción de herramientas tecnológicas se fortaleció la percepción que tienen los adultos sobre la sexualidad, generando un reconocimiento de sus derechos y libertades.

- Se avanza en el reconocimiento de emociones y la disminución de conductas infantilizadas que presentan los adultos, logrando la apropiación de un rol adulto.

- Se logra fomentar el reconocimiento de la empatía a través de actividades que promuevan el buen trato en los adultos y sus familias.

- Se han venido evidenciando avances en los procesos de atención de algunos participantes, en actividades que generan motivación

- Un grupo de adultos logra que su voz y experiencia narre las necesidades y apoyos que se requieren en la biblioteca del campín, con el fin de reconocer sus aprendizajes apostando a la creación de un espacio de oralidad.

- Se logra que mediante herramientas tecnológicas reconozcan la discapacidad con una mirada de derecho y posibilidad.

- Se evidencia una participación activa en los espacios proyectados desde la biblioteca, los cuales favorecen los procesos de aprendizaje.

- Se implementa la utilización de los juegos online encontrando en estos elementos una herramienta didáctica para la lectura global y el reconocimiento de las letras.

- Se ha logrado que algunos participantes realicen análisis de un cuadro de información sencillo, con el fin de favorecer a su pensamiento lógico y resolución de problemas.

- Se ha evidenciado un esfuerzo de los adultos por la creación de frases para hilar una historia.

- Se evidencia mayor disciplina a la hora de asumir una secuencia coreográfica teniendo en cuenta los procesos de memorización de la misma y la necesidad del lenguaje expresivo y receptivo.

- Se implementan actividades que permitan implementar saberes sobre el contexto y la cultura general ubicándolos desde una configuración política del sujeto.

- Se evidencia en los adultos mayor receptividad y escucha en el seguimiento de instrucciones, además aceptación frente a la exigencia.

- Un grupo de participantes han venido adquiriendo habilidades en el desarrollo de actividades de la vida diaria, adquisición de roles y hábitos de trabajo, mediante el pre alistamiento de la mesa, acomodación de las sillas y organización de los diferentes espacios en la unidad operativa.

- Se ha observado una mayor interacción de la población con la comunidad durante las actividades realizadas al aire libre, lo que ha permitido dinámicas que de manera natural, generen habilidades sociales y de comunicación espontáneas.

- Desde el departamento de Deporte, Recreación y Cultura de la caja de compensación Integrar se ofertaron y desarrollaron las siguientes actividades con los participantes y se evidencia que en las sesiones de entrenamiento deportivo en las disciplinas de atletismo, baloncesto y fútbol sala, con el objetivo de fortalecer las habilidades motoras generales y específicas para la ejecución de los elementos técnicos propios de cada disciplina, como lo fueron: marcha, carrera, carrera de relevos, lanzamiento de pelota, dribbling del balón de baloncesto, lanzamientos, pases, conducción del balón de fútbol sala, pase, remate al arco y juego en equipo (acciones ofensivas y defensivas), logrando la participación de todas las personas con discapacidad del servicio en la modalidad deportiva que cada uno escogió para practicar, observando buen seguimiento de instrucciones verbales y por modelamiento.

- En cuanto a las sesiones de acondicionamiento físico general, implementando rutina de entrenamiento interválico de 8 series por ejercicios orientadas al fortalecimiento muscular general se evidencia la participación de todas las personas con discapacidad del servicio, observando mejor seguimiento a las diferentes instrucciones impartidas, tanto verbalmente, como por modelamiento, así como mejor desempeño físico motor. En estas sesiones una participante asumió su rol de promotora de actividad física dirigiendo las dinámicas de rumba y aeróbicos.

- Se realizaron intervenciones grupales orientadas al fortalecimiento neuro osteo muscular, expresión corporal y ajuste postural, a través del montaje de una revista deportiva enfatizando en elementos técnicos del baloncesto en la cual se evidencia que los adultos logran adoptar mejores posturas y ejecutar los movimientos que conforman la coreografía planteada con mayor fluidez motriz.

- Desde el Departamento de Formación laboral de la Caja de Compensación Integrar, se logran cuatro espacios de inclusión y se consolida la práctica extramural de tres participantes en atención

a la mesa (2) y auxiliar de cocina (1) en CIAE Grupo 9 y el inicio de práctica extramural de un participante en el restaurante Sabor Nacional y la continuidad de otro de nuestros participantes, en el rol de auxiliar de mesas, en el restaurante Sabor Antioqueño, evidenciando un progreso significativo en las actividades, dinámicas, talleres y procesos de formación encaminados a fortalecer el desarrollo de habilidades y competencias ocupacionales.

- Se reconoce el desempeño y desarrollo de habilidades y competencias ocupacionales de once participantes que hicieron parte de la práctica bibliotecaria para personas en condición de discapacidad dentro del semillero de formación "auxiliar de biblioteca por un día", a través de actividades que estuvieron dirigidas a promover el desarrollo de habilidades ocupacionales.

- Se logra la realización de 2 Ferias Productivas, donde los adultos participan en forma activa y dinámica en la comercialización de productos, tales como: sándwiches, jugos, venta de tinto, y venta de piezas artísticas (velas decorativas, macetas con suculentas, candelabros, bolsas de papel regalo, alcancias) teniendo como punto de partida el entrenamiento en el taller "Recreando habilidades en mi entorno" a través de sus dos líneas de intervención: "Yo chef" y "Expresiones artísticas". Así mismo, la preparación del menú (bandeja Paisa), para el equipo profesional y el servicio y atención al cliente del evento (organización logística y servicio a la mesa).
- Se afianza la realización de intervenciones grupales encaminadas a fortalecer competencias y hábitos ocupacionales que permitan un mejor desempeño personal.

- Se reconoce un cambio de actitud de los adultos con discapacidad durante el autoservicio desde que se les brindó la oportunidad de sentarse en cualquier mesa independiente del estado nutricional o dieta, mejorando la dinámica entre ellos.

- Se identificaron los avances y retrocesos en el estado nutricional de los participantes a través de la toma de medidas antropométricas, identificación de su condición y análisis comparativo realizado desde el comienzo de la prestación del servicio, con el informe de vigilancia del estado nutricional que a su vez permitió ajustar los planes de alimentación según las necesidades identificadas.

- Los adultos que empezaron a ser atendidos en la vigencia y que presentaron delgadez, se mantienen en adecuado estado nutricional a la fecha, reportando solo quienes ingresaron en los últimos meses en dicha condición (2), mejorando paulatinamente a través del suministro de una dieta hipercalórica.

- Cada vez se identifica mayor apropiación por parte de las personas con discapacidad de su estado nutricional y plan alimentario posterior a la implementación del ajuste razonable para este fin.

- Un grupo de participantes presentan autorregulación durante la ingesta de alimentos, quienes en la distribución se abstienen y/o rechazan preparaciones que conocen les hace daño, ya sea por el tamaño de porción, capacidad gástrica o por la sintomatología que identifican posterior a su consumo, reconociendo con ello mayor conocimiento de su cuerpo y de las necesidades acorde a su estado nutricional y patologías de base.

- Se avanza en la ejecución de la estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) en estilos de vida saludable conforme a la pertinencia de los temas y dinámicas ya establecidas.

- El participante que desempeña labores de vigia ambiental, se ha apropiado de su rol y comprende sus funciones, ayudando a sus pares diariamente a realizar correctamente la separación en la fuente.

- Frente a las estrategias de reciclaje y separación en la fuente como “botellitas de amor” y “tapitas por patitas”, los participantes han continuado apoyando los procesos con propiedad.

- Este mes se realizó con la ayuda de colaboradores de la asociación de recicladores ARSA, se dio una sensibilización sobre la importancia de la correcta separación en la fuente y de cómo podemos ayudar al aprovechamiento de los residuos sólidos producidos en la unidad operativa y en sus hogares.

- 20. Durante el mes de noviembre se realizó una jornada de trabajo en la huerta la esmeralda en donde los participantes de las localidades Usaquén y Chapinero ayudan al mantenimiento de las plantas, ayudando a la fertilización con abonos orgánicos, durante esta visita también se realizaron charlas sobre la importancia de hacer un buen uso de los espacios públicos y de los espacios verdes, donde conviven no solo los habitantes de la ciudad sino también animales y plantas.

- 21. Con la ayuda de los participantes se crean y decoran macetas hechas con botellas de pet que se instalaron en el jardín vertical de la unidad operativa con plantas enredaderas, donde los participantes pintaron y decoraron las materas de manera libre.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares ***(Departamento de Alianzas y Convenio y Departamento de Turismo)***

- Se continua con el grupo focal aportando al estado de salud mental y físico de los referentes a través de la vinculación a programa terapéutico por medio de equino terapia y canino terapia.

- Se orienta y brinda espacios de apoyo emocional en las referentes familiares que presentan dificultades en la dinámica familiar, manejo de duelo y su percepción como mujeres y cuidadoras logrando el reconocimiento de estrategias de autocuidado.

- Se logra sensibilización del fortalecimiento del proyecto de vida de la persona con discapacidad y sistema familiar.

- Se avanza en el reconocimiento del ciclo vital en el cual se encuentra la persona con discapacidad, fomentando el rol adulto dentro de las labores del hogar.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

- Desde el componente de expresión artística se continúa con el proceso de formación coral en articulación con la universidad javeriana. En este mes se llevan a cabo los ensayos finales para la presentación final en el mes de diciembre; en cuanto a los avances musicales se puede afirmar

que mediante la música se pudo evidenciar mejoras en la memoria a largo plazo, tiempos de permanencia concentrados en una sola actividad y tolerancia a la frustración.

- En el mes de noviembre el departamento de expresión artística se dedica a la planeación de las actividades de la época navideña y la logística de la clausura navideña para el mes de noviembre, donde se retoma el ensayo de los montajes realizados en el transcurso del convenio.
- Se realiza visita guiada de reconocimiento al estadio el Campín.
-

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se siguen encontrando barreras sociales para la inclusión y participación de los adultos, que cierran las posibilidades y disminuyen las oportunidades.
- Algunos referentes familiares no realizan gestión de tiempo para participar de las dinámicas ofrecidas por el servicio

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS.

- Se proyecta fomentar la participación de los adultos en diferentes espacios de las fechas especiales generando un fortalecimiento de habilidades sociales, liderazgo y consolidación de la autonomía.
- Favorecer actividades que incluyan el trabajo en equipo de los participantes, aprovechando las características particulares, así como habilidades para generar empatía y reconocimiento del otro.
- Continuar el entrenamiento en puestos de práctica laboral, a través de dinámicas intramurales que permitan el afianzamiento de habilidades socio ocupacionales que los proyecten a prácticas extramurales.
- Desarrollar el proyecto de georreferenciación, teniendo presente los entornos de cada hogar de los participantes, la Unidad Operativa y los puntos de desplazamiento en las actividades extramurales.
- Implementar actividades orientadas a la utilización de herramientas digitales para favorecer la motivación y el reconocimiento de las letras como ayuda en la lectura global.
- Apoyar los procesos artísticos de creación finales para favorecer la memoria, atención e imitación, teniendo en cuenta la coreografía como elemento mediador.
- Se proyecta la participación de los adultos en compañía de los profesionales de la Unidad Operativa en la decoración de puertas navideñas, dinámicas y juegos que afiancen las habilidades y competencias ocupacionales.
- Se proyecta la realización de una dinámica de viernes de video juegos, encaminada al fortalecimiento de los componentes de desempeño: cognitivos, perceptivo motrices, sensorio motores y hábitos ocupacionales (manejo del tiempo, tolerancia al tiempo de actividad, tolerancia a la frustración, seguimiento de instrucciones)
- Implementar estrategias que generen disminución de la ansiedad en algunos participantes que presentan dificultades en sus procesos alimenticios.
- Se proyecta la articulación con el proyecto de transmichiquis para la realización de la novena navideña acompañada de la obra de teatro con enfoque en cultura ciudadana.
- Acompañar posiblemente el encuentro de parejas, apoyando en el proceso de autonomía y el manejo del dinero.
- Desde el Departamento de Deportes, Recreación y Cultura se proyecta para el mes de Diciembre

continuar con la articulación interinstitucional, para la participación e inclusión de cada uno de los integrantes en las diferentes actividades deportivas, culturales y recreativas ofertadas, así mismo implementar sesiones de acondicionamiento físico, entrenamiento deportivo y neuro osteo muscular para el fortalecimiento y mantenimiento de las capacidades físicas condicionales, coordinativas, ajuste postural y habilidades deportivas de los afiliados a la caja de compensación Integrar.

- Continuar con la creación de contenido digital en pro de fomentar habilidades de los adultos y que permitan la visibilización de su identidad y el reconocimiento como adultos.
- Generar actividades que incrementen el reconocimiento y expresión de emociones en los participantes logrando motivar su participación en los diferentes espacios.
- Realizar la creación de contenido digital teniendo en cuenta el reconocimiento del lenguaje apropiado para referirnos a la población y las estrategias pedagógicas para el abordaje.
- Utilizar las actividades grupales de decoración para fortalecer las habilidades motoras finas, necesarias para los procesos de escritura
- Realizar la encuesta de cierre de la estrategia de IEC en estilos de vida saludable de acuerdo a las actividades realizadas durante el convenio.
- Desde el Área de Cuidado para la Salud:se proyecta para el día 28 de noviembre jornada de vacunación para refuerzo COVID e INFLUENZA.
  Nuevamente se programa jornada en salud con la móvil para el día 11 de diciembre 2023.
  Socialización prevención de violencia con enfoque diferenciado para población con discapacidad con fecha por definir.
- Continuar con las articulaciones institucionales que brinden atención a los familiares que desempeñen el rol cuidador.
- Continuar con la socialización de ofertas distritales para población con discapacidad y cuidadores.
- Desde el departamento de expresión, se proyecta concierto en la Universidad Javeriana en la facultad de artes con el grupo de expresión artística en la facultad de artes en el marco del proceso realizado con la practicante Mónica Rodríguez en el espacio de formación coral.
- Se proyecta celebración de las novenas por medio de una serie de videos de la novena de forma adaptada para facilitar la comprensión del relato.
- Se proyecta clausura del proceso realizado por medio de la realización de un evento que reúne varios de los montajes artísticos realizados durante el convenio.
- Se socializa proyección de cortometraje ganador de convocatoria Arte incluyente colombia con todos los referentes familiares.
- Se realizará el evento de inauguración de navidad el día 7 de diciembre.